

Année de découverte systémique

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Une année de découverte de la théorie sur les pas de l'école fondatrice de Palo Alto, mais surtout une année d'expérimentation de la clinique si particulière du systémicien. Connotation positive et position basse, recadrage, paradoxe et hypothèse circulaire y seront abordés au travers des situations apportées par les stagiaires.

Animé par Roch du Pasquier, psychologue clinicien, psychanalyste, thérapeute familial. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Le premier entretien avec la famille. — Évolution de la théorie systémique. — Mécanismes de communication entre les membres du système. — Psychopathologie du couple et de la famille. — Violences intrafamiliales, maladies mentales et handicaps, placements, etc.

Objectifs

Utiliser une grille de lecture fondée sur l'approche systémique. — Décrire la complexité des entretiens familiaux thérapeutiques. — Identifier ses propres limites lors des entretiens familiaux.

Public et prérequis

Tous les professionnels de la petite enfance à l'adolescence, de la famille et du couple, s'inscrivant dans une démarche clinique.

Méthodes de travail

Petit groupe de 7 à 10 personnes. — Un lundi par mois, à raison de 10 séances sur l'année. — Un enseignement théorique à partir de l'école fondatrice de Palo Alto. — Un travail clinique : jeux de rôles filmés et vidéos d'entretiens apportées par les stagiaires permettront l'analyse systémique de situations concrètes. — Des intervenants spécialisés seront invités une ou deux fois au cours de l'année afin de croiser nos préjugés

LUNDI	10	MARS	2025
-------	----	-------------	------

Le préjugé systémique et l'hypothèse circulaire	9 h 30 à 13 h
Le préjugé systémique et l'hypothèse circulaire (suite)du Pasquier Roch	.14 h à 17 h 30
LUNDI 7 AVRIL 2025	
Position basse et affiliation	9 h 30 à 13 h
Position basse et affiliation (suite)	.14 h à 17 h 30
LUNDI 5 MAI 2025	
Paradoxe et provocation	9 h 30 à 13 h
Paradoxe et provocation (suite)	.14 h à 17 h 30
LUNDI 2 JUIN 2025	
Objectifs du premier entretien, les indications, la co-thérapie	9 h 30 à 13 h
Objectifs du premier entretien, les indications, la co-thérapie (suite)	.14 h à 17 h 30
LUNDI 30 JUIN 2025	
Recadrage et connotation positive	9 h 30 à 13 h
Recadrage et connotation positive (suite)	.14 h à 17 h 30
LUNDI 8 SEPTEMBRE 2025	
Symétrie et génogramme	9 h 30 à 13 h
Symétrie et génogramme (suite)	.14 h à 17 h 30
LUNDI 29 SEPTEMBRE 2025	
La systémie, histoire d'une évolution 1du Pasquier Roch	9 h 30 à 13 h
La systémie, histoire d'une évolution 1 (suite)	.14 h à 17 h 30
LUNDI 3 NOVEMBRE 2025	
Co-construction du programme de deuxième année	9 h 30 à 13 h

Co-construction du programme de deuxième année (suite)	14 h à 17 h 30
LUNDI 24 NOVEMBRE 2025	
La systémie, histoire d'une évolution 2du Pasquier Roch	9 h 30 à 13 h
La systémie, histoire d'une évolution 2 (suite)	14 h à 17 h 30
LUNDI 15 DÉCEMBRE 2025	
Travailler avec les compétences du systèmedu Pasquier Roch	9 h 30 à 13 h
Travailler avec les compétences du système (suite)	14 h à 17 h 30